

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3 Catedra	Departamentul Geomorfologie-Pedologie-Geomatica
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master Managementul Dezastrelor

### 2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Implicarea Comunitatii si Rezilienta						
2.2 Titularul activităților de curs	Col. (r) dr. Aurel Bilanici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Col (r) dr. Aurel Bilanici						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Ore online din total ore din planul de învățământ	14		14		-
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					15
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Examen de admitere ciclu master
4.2 de competențe	

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prezenta minima de 65%
5.2 de desfășurarea seminarului/laboratorului	Prezenta minima de 85%

### 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	R1 - Cunoștințe privind terminologia din domeniul Reducerii Riscului de Dezastru R2 - Comunicare profesională eficientă
<b>Aptitudini</b>	R2 - Utilizarea cunoștințelor din domeniul Reducerii Riscului de Dezastru în vederea elaborării unor planuri de Management al Riscului aplicat Ciclului unui dezastru R4 - Identificarea contextuală a mecanismelor psihologice promotoare ale comportamentului de pregătire pentru dezastre
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	R4 - Responsabilitate socială referitoare la capabilitatea de educare a populației privind pregătirea pentru dezastre R5 - Responsabilitate socială referitoare la capabilitatea de a conduce inițiative civice și a mobiliza populația în vederea creșterii rezilienței

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Introducere:</b> Prezentarea obiectivului și a structurii tematice a cursului, bibliografie, și criterii de promovare/performanță.		<b>2</b>
<b>Teorie și cercetări în reziliența comunității:</b> Scurta istorie a rezilienței, definiția rezilienței, ce este o strategie și din ce se compune, strategii internaționale și naționale care dezvoltă teoria rezilienței la dezastre.	Prelegere interactivă Prezentări ppt	<b>6</b>
<b>Cunoaștere locală:</b> Principiile rezilienței la dezastre, reziliența ca sistem al sistemelor. Importanța și rolul cunoașterii tradiționale, culturale în construirea rezilienței comunității. APELL – inițiativa ONU de implicare a comunității în creșterea rezilienței comunității la dezastre.	Prelegere interactivă Prezentări ppt	<b>8</b>
<b>Perspective multidisciplinare:</b> Parteneriat și pregătire în reducerea riscului și dezvoltarea susținută a comunității locale	Prelegere interactivă Prezentări ppt	<b>6</b>
<b>Reziliența prin educație:</b> Aplicații ale rezilienței în educația timpurie. Cooperarea între instituțiile responsabile cu managementul dezastrelor și instituțiile de învățământ în conștientizarea riscurilor și aplicarea măsurilor ce se pot lua pentru reducerea acestora	Prelegere interactivă Prezentări ppt	<b>6</b>
<b>Total</b>		<b>28</b>

### Bibliografie

Sinteze publicate pe [www.geodinamic.ro](http://www.geodinamic.ro)

Adger, W. N., Hughes, T. P., Folke, C., Carpenter, S. R., & Rockström, J. (2005). Social-ecological resilience to coastal disasters. *Science*, 309(5737), 1036-1039.

Berkes, F. (2007). Understanding uncertainty and reducing vulnerability: lessons from resilience thinking. *Natural hazards*, 41(2), 283-295.

Berkes, F., & Ross, H. (2013). Community resilience: toward an integrated approach. *Society & Natural Resources*, 26(1), 5-20.

Coles, E., & Buckle, P. (2004). Developing community resilience as a foundation for effective disaster recovery.

Cutter, S. L., Barnes, L., Berry, M., Burton, C., Evans, E., Tate, E., & Webb, J. (2008). A place-based model for understanding community resilience to natural disasters. *Global environmental change*, 18(4), 598-606.

Kimhi, S., & Shamai, M. (2004). Community resilience and the impact of stress: Adult response to Israel's withdrawal from Lebanon. *Journal of Community Psychology*, 32(4), 439-451.

Lebel, L., Anderies, J. M., Campbell, B., Folke, C., Hatfield-Dodds, S., Hughes, T. P., & Wilson, J. (2006). Governance and the capacity to manage resilience in regional social-ecological systems.

Magis, K. (2010). Community resilience: An indicator of social sustainability. *Society and Natural Resources*, 23(5), 401-416.

Nazarea, V. D. (2006). Local knowledge and memory in biodiversity conservation. *Annu. Rev. Anthropol.*, 35, 317-335.

Norris, F. H., Stevens, S. P., Pfefferbaum, B., Wyche, K. F., & Pfefferbaum, R. L. (2008). Community resilience as a metaphor, theory, set of capacities, and strategy for disaster readiness. *American journal of community psychology*, 41(1-2), 127-150.

Olsson, P., & Folke, C. (2001). Local ecological knowledge and institutional dynamics for ecosystem management: a study of Lake Racken watershed, Sweden. *Ecosystems*, 4(2), 85-104.

Paton, D., Millar, M., & Johnston, D. (2001). Community resilience to volcanic hazard consequences. *Natural Hazards*, 24(2), 157-169.

Sherrieb, K., Norris, F. H., & Galea, S. (2010). Measuring capacities for community resilience. *Social Indicators Research*, 99(2), 227-247.

Tobin, G. A. (1999). Sustainability and community resilience: the holy grail of hazards planning?. *Global Environmental Change Part B: Environmental Hazards*, 1(1), 13-25.

Walsh, F. (2007). Traumatic loss and major disasters: Strengthening family and community resilience. *Family process*, 46(2), 207-227.

United Nation International Strategy for Disaster Reduction (UNISDR)

EU Strategy for supporting disaster risk reduction in developing countries COM (2009) 84 of 23.02.2009. Towards an EU response to situations of fragility: engaging in difficult environments for sustainable development, stability and peace

COM (2007) 643 of 25.10.2007.COM(2010)127 final

COM(2009) 147 final. White Paper "Adapting to climate change: Towards a European framework for action. COM(2012) 586 final, Brussels, 3.10.2012

Community Disaster Resilience: a Systematic Review on Assessment Models and Tools

Strategia UE de sprijinire a reducerii riscului de dezastre în țările în curs de dezvoltare, cap. 4, Bruxelles, 4.3.2009

COM(2009) 84 final/2. 3

H.G.R. nr. 547 din 9 iunie 2005 pentru aprobarea Strategiei naționale de protecție civilă, publicată în Monitorul Oficial nr. 600, din 12 iulie 2005.

H.G.R. nr. 762 din 16 iulie 2008 pentru aprobarea Strategiei naționale de prevenire a situațiilor de urgență, publicată în Monitorul Oficial nr. 566, din 28 iulie 2008.

O.U. nr. 98 din 3 noiembrie 2010 privind identificarea, desemnarea și protecția infrastructurilor critice, cu modificările și completările ulterioare.

<b>7.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Cadrul de lucru pentru comunitati reziliente	Prelegere interactiva Exercitiu Discutii	<b>3</b>
Promovarea refacerii bazate pe rezilienta	Prelegere interactiva Discutii Exercitii	<b>3</b>
Analiza rezilientei unei comunitati specifice din Romania	Exercitiu	<b>4</b>
Participarea la elaborarea Strategiei de Dezvoltare Durabila a comunitatii	Exercitiu	<b>4</b>
<b>Total</b>		<b>14</b>

Bibliografie  
Similar 8.1

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Continutul disciplinei permite studenților analiza și generarea de recomandări pentru creșterea zilientei unei comunități.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezența, utilizarea corectă a conceptelor de bază	Testări	10%
9.5 Seminar/laborator	Prezența, realizarea la termen a proiectelor conform cerințelor	Proiecte	90%
9.6 Standard minim de performanță nivel inferior de competență (50% din punctajul maxim posibil pentru fiecare competență; nota 5)			5

	Semnătura titularului de curs Col (r) dr. Aurel Bilanici	Semnătura titularului de seminar Col (r) dr. Aurel Bilanici
Data completării 30.09.2025		
Data avizării în departament .....	Semnătura șefului departament Conf. univ. dr. Constantin-Răzvan Oprea	